

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 «Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ»

МДК.04.01. «Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов»

для профессии среднего профессионального образования по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

08.01.23 Бригадир-путеец

Разработчик:
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж
Мастер производственного обучения: И. А. Тимофеева
Введена в действие с «01» сентября 2024 года

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Иваново

2024

Разработана на основе требований ФГОС №677 от 02.08.2013г среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПМ.04 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ, с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УПР



/О.А. Давыдова/

«12» апреля 2024г.

РАССМОТРЕНА

на МК техника и технология наземного
транспорта
Протокол № 9 от «12» апреля 2024 г.

Председатель  / Е.Н. Якимычева/

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Установка и снятие путевых и сигнальных знаков
ПК 4.2	Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен²:

Иметь практический опыт	по ограждению мест производства путевых работ
уметь	<p>устанавливать и снимать переносные сигналы и сигнальные знаки, обеспечивая их сохранность;</p> <p>контролировать состояние проходящих поездов;</p> <p>подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;</p> <p>пользоваться средствами связи;</p> <p>закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность</p>
знать	<p>схемы ограждения мест производства работ на перегоне и железнодорожной станции;</p> <p>значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;</p> <p>правила пользования средствами связи;</p>

²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации; расположение, устройство стрелочных переводов, правила их перевода курбелем
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 217

Из них: на освоение МДК 73

В том числе, самостоятельная работа - определяется образовательной организацией

на практики, в том числе учебную 72

и производственную 72

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ³
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁴		Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-7 ПК 4.1-4.2	Раздел 1. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	217	73	20	-	72	72	
ОК 1-7 ПК 1.1-4.2	Производственная практика	72					72	
	Всего:	217	73	20	-	72	72	

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁴ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ		217
МДК 04.01 Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов		73
	Содержание	

Тема 1.1 Обеспечение безопасности при производстве путевых работ	Требования к состоянию железнодорожного пути, подготовленному к пропуску железнодорожного подвижного состава. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ.	48
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 1 Определение правильности установки путевых и сигнальных знаков.	2
	Практическое занятие 2 Измерение ширины междупутья на перегонах и железнодорожных станциях, габаритных расстояний до основных сооружений и устройств.	2
	Практическое занятие 3 Изучение, устройства стрелочных переводов, правила их перевода курбелем	6
Тема 1.2 Ограждение мест производства работ и пропуск поездов	Содержание	72
	Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Порядок производства работ в пределах железнодорожной станции. Порядок ограждения мест производства работ на железнодорожной станции. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок встречи поездов. Ответственность и контроль за обеспечением безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Порядок ограждения съемных подвижных единиц.	
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 4 Порядок ограждения мест производства работ	2
	Практическое занятие 5 Ограждение мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	4
	Практическое занятие 6 Заполнение заявок на выдачу предупреждения при производстве работ, требующих ограждения сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «Свисток»	4
	Промежуточная аттестация	6

Учебная практика раздела 1 Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение порядка ограждения места производства работ 2. Изучение порядка установки и снятия сигнальных знаков 3. Подача звуковых и видимых сигналов при выполнении путевых работ, при пропуске поездов 	72
Производственная практика раздела 1 Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограждение мест производства работ на перегоне. 2. Ограждение мест производства работ в пределах железнодорожной станции. 3. Ограждение мест производства работ на железнодорожной станции. 4. Ограждение мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. 5. Встречать поезда установленным порядком. 6. Ограждение съемных подвижных единиц. 	72
Самостоятельная работа	
Контроль текущей успеваемости	
Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен	
Всего	217

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», оснащенный оборудованием: классная доска, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, макеты путевых и сигнальных знаков, учебно-наглядные пособия, информационные стенды, техническими средствами: мультимедийный проектор, акустическая система, студенческие компьютеры.

Лаборатория «Путевой механизированный инструмент», оснащенная в соответствии с п 6.1.2.1 Примерной программы по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Мастерские: «Слесарно-монтажная»; «Электромонтажная»; «Общестроительных и отделочных работ», оснащенные в соответствии с п 6.1.2.1 программы по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания⁵

1. Александрова Н. Б., Писарева И. Н., Потапов П. Р. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 148 с.

2. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. - М.: ИНФРА-М, 2017.

3. Пономарев В.М. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / В.М. Пономарев и др.; под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. ISBN 978-5-89035-823-3 Ч. 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях. — 494 с. ISBN 978-5-89035-825-7

4. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. –утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 29 декабря 2012 г. № 2790р.

5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса РФ от 21 дек. 2010г. № 286 (с изм. от 3 июня, 1 сентября 2016).

⁵Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

6. Государственные стандарты и сборники документов. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-84— Введ. 01.01.86. —М, 1984. —75 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Иванова О.Б. Порядок ограждения мест производства работ на перегонах и станциях. УМЦ 2013. (КОП CD)
2. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
3. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
4. «Гудок» (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
5. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
6. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/
7. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru/books>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. - М.: ИНФРА-М, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков;</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ</p>	<p>-правильно устанавливает и снимает переносные и сигнальные знаки;</p> <p>-контролирует состояние проходящих поездов;</p> <p>-подаёт звуковые и видимые сигналы;</p> <p>-пользуется средствами связи.</p> <p>Оценка «отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы; последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий.</p> <p>«Хорошо»: Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты</p>	<p>Проверочная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Результат-ориентированные методы</p>

	<p>при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов небольшой помощи преподавателя.</p> <p>«Удовлетворительно»:Изложение полученных знаний в устной или письменной форме; неполное применение полученных знаний при решении задачи; решение задачи и устный ответ на уровне воспроизведения; допускается выполнение практической части экзамена на 70%.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Невозможность изложения полученных знаний; неспособность применить полученные знания при выполнении практической части билета.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной</p>	<p>-выбор способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>-осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>-осуществление устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>-работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>	<p>составление портфолио решение задач Тестирование Устный опрос</p>

<p>деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>-проявление гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>-содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-использование информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>-использование средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>-пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>-планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся самостоятельно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, выполняет поиск требуемой информации, подбирает ресурсы (инструмент, документацию и т.п.) необходимые для решения задач; находит общий язык с коллегами, руководством, работниками и служащими предприятий инфраструктуры железнодорожного транспорта, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>хорошо: - выполняет поиск информации, используя только один источник; может повышать уровень владения информационными</p>	
--	--	--

	<p>технологиями под руководством руководителя</p> <p>«удовлетворительно» - не проявляет инициативу, решает задачи профессиональной деятельности, в установленные крайние сроки исполнения операций</p>	
--	--	--